

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS TIC

Introducción

El currículo de IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS TIC comprende las etapas principales de la gestión de proyectos que se deben tener en cuenta a la hora de desarrollar un proyecto TIC.

Se describen las mejores prácticas para la etapa de inicio, planeación ejecución, seguimiento y control y cierre de un proyecto; al aplicar estas prácticas en cualquier tipo de proyecto se aumenta la probabilidad de éxito del mismo ya que son un conjunto de prácticas orientadas a la organización y coherente desarrollo de las actividades de un proyecto para cumplir con el objetivo del mismo.

Propuesta metodológica

Los conceptos tratados en este curso se pueden abordar revisando cada tema en el currículo y al mismo tiempo llevándolo a la práctica, así el estudiante podrá abordar cada tema desde el inicio de su proyecto, ir aplicando los conceptos a su proyecto y avanzar por la planeación, la ejecución, el seguimiento y control hasta el cierre del mismo.

El currículo cuenta con varias actividades de aprendizaje que el docente debe revisar con el estudiante, lo cual ayudará a determinar la comprensión de cada tema por parte del estudiante.

Planteamiento de objetivos

Objetivo General:

Desarrollar competencias en la implementación de proyectos TIC, conociendo los elementos más importantes al desarrollar un proyecto, comprendiendo la importancia de las actividades de planeación y seguimiento y control de un proyecto para su culminación exitosa.

Objetivos Específicos:

- Formar estudiantes en la implementación de proyectos TIC, orientándolos a la búsqueda de significado y contextualización de los conocimientos adquiridos.
- Promover el uso de las guías metodológicas más usadas en la gestión de proyectos.
- Fomentar el uso de herramientas TIC en la implementación de proyectos.

Marco procedimental

El proceso de trabajo con estudiantes se desarrollará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Elaboración y desarrollo de actividades en equipos de estudiantes.
- Trabajo colaborativo en el aula. Aprender haciendo, permite desarrollar capacidades individuales y sociales de los estudiantes.
- Supervisión, tutoría, asesoría y acompañamiento del docente en el desarrollo de las actividades.
- Evaluación vista como un proceso continuo, orientada a identificar las fortalezas que permitan superar las debilidades, tanto de cada

estudiante, como de equipo en general; donde se identifique lo que realmente están aprendiendo los y las estudiantes, y detectar los vacíos; haciendo énfasis en los compromisos personales y sociales que se asumen.

- Proponer actividades en orden de complejidad, comenzando por actividades sencillas, hasta terminar en un proyecto integrador de lo aprendido.

ÁREA	ASIGNATURA	GRADO	DURACIÓN	AÑO
Gestión de proyectos	IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS TIC	11	2 horas semanales. 20 semanas	2015

Semana	1, 2, 3 y 4
Componente	INICIO DEL PROYECTO
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Los documentos del proyecto. • Identificación de interesados. • Reunión de inicio del proyecto.
Indicador de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los procesos de inicio del proyecto. • Desarrolla herramientas para la identificación de

	<p>interesados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de la reunión de inicio del proyecto.
Competencia a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre los documentos que hacen parte de un proyecto para darle inicio.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores para el desarrollo y la visualización del material. • Webgrafía. • Centros de entrenamiento (Acceso a consultas y desarrollo de contenidos).
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de actividades de aprendizaje que evidencien la comprensión de los conceptos.
Semana	5, 6 y 7
Componente	La planeación del proyecto

<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los planes del proyecto. <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan para la dirección del proyecto. ○ Plan de gestión del alcance. ○ Plan de gestión del cronograma. ○ Plan de gestión de costos. ○ Plan de gestión de las comunicaciones. ○ Plan de gestión de los riesgos. ○ Plan de gestión de las adquisiciones.
<p>Indicador de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los planes que hacen parte del plan para la dirección del proyecto. • Comprende la importancia de cada plan de gestión para la implementación del proyecto.
<p>Competencia a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas y herramientas para desarrollo de los planes del proyecto.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores para el desarrollo y la visualización del material. • Webgrafía. • Centros de entrenamiento.
<p>Criterios de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de gestión del proyecto desarrollados. • Análisis de una solución tecnológica por medio del ciclo de promoción exagerada.

Semana	8, 9, 10 y 11
Componente	Implementación de tecnologías estratégicas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de promoción exagerada de la tecnología.
Indicador de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el ciclo de la promoción exagerada de la tecnología. • Realiza análisis de soluciones tecnológicas por medio de la curva de madurez de la tecnología.
Competencia a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de soluciones tecnológicas por medio de la curva de madurez de la tecnología.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje. • Análisis de la curva de madurez de una solución tecnológica que defina el docente.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores para el desarrollo y la visualización del material. • Webgrafía. • Centros de entrenamiento.

Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Resultado del análisis de la curva de madurez de la solución tecnológica que defina el docente.
Semana	12, 13, 14 y 15
Componente	Ejecución del proyecto
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Los cambios del proyecto. • Las comunicaciones durante la ejecución del proyecto.
Indicador de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los tipos de solicitudes de cambio que se pueden presentar en la ejecución de un proyecto. • Comprende la importancia del proceso de gestión de las comunicaciones en un proyecto.
Competencia a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para gestionar los cambios en un proyecto. • Habilidad para gestionar las comunicaciones en un proyecto.

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores para el desarrollo y la visualización del material. • Webgrafía. • Centros de entrenamiento.
Semana	16, 17, 18, 19 y 20
Componente	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo y control del proyecto • Fin del proyecto
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo y control del proyecto. • Completar el trabajo del proyecto. • Cerrar contratos. • Documentar las lecciones aprendidas.
Indicador de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los tipos de solicitudes de cambio que se pueden presentar en la ejecución de un proyecto. • Comprende la importancia del proceso de gestión de las comunicaciones en un proyecto.

<p>Competencia a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buenas prácticas en la ejecución de un proyecto TIC. • Buenas prácticas para el seguimiento y control de un proyecto.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje. • Llevar a la ejecución un proyecto formulado.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores para el desarrollo y la visualización del material. • Webgrafía. • Centros de entrenamiento.